

**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA  
w Szkole Doktorskiej Politechniki Poznańskiej**

**§ 1**

1. Ramowy program kształcenia w ramach szkoły doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w celu uzyskania stopnia doktora i przygotowuje do pracy o charakterze badawczym, badawczo-rozwojowym i dydaktycznym.
2. W wyniku kształcenia w szkole doktorskiej osiągane są następujące efekty uczenia się:

▪ **w zakresie wiedzy**

osoba, która ukończyła kształcenie w szkole doktorskiej, zna i rozumie:

- a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej,
- b) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej,
- c) metodologię badań naukowych w dyscyplinach reprezentowanych w szkole doktorskiej,
- d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu,
- e) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,
- f) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej,
- g) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami,

▪ **w zakresie umiejętności**

osoba, która ukończyła kształcenie w szkole doktorskiej, potrafi:

- a) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
  - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
  - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
  - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,
- b) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy,
- c) transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej,
- d) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym,
- e) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych,
- f) inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym,
- g) posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym,
- h) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym,
- i) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób,
- j) planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;

▪ **w zakresie kompetencji społecznych**

osoba, która ukończyła kształcenie w szkole doktorskiej, jest gotowa do:

- a) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
- b) krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej dyscypliny naukowej,

- c) krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej,
  - d) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego,
  - e) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,
  - f) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
    - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
    - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
3. Efekty uczenia się są osiągnięte w wyniku:
- a) realizacji indywidualnego programu kształcenia,
  - b) realizacji indywidualnego planu badawczego,
  - c) przebywania w środowisku akademickim szkoły doktorskiej i uczestniczenia w różnych formach organizowanych przez nią aktywności,
  - d) uczestniczenia w życiu wspólnoty akademickiej – krajowej i międzynarodowej.

## § 2

1. W ramach kształcenia w szkole doktorskiej doktorant zobowiązany jest do realizacji:
  - 1.1. indywidualnego planu badawczego uzgodnionego wspólnie z promotorem,
  - 1.2. programu kształcenia i uzyskania co najmniej 47 punktów ECTS.
2. Ramowy program kształcenia (zał. 1) i szczegółowy wykaz przedmiotów obowiązkowych, obieralnych wykładów monograficznych i innych zajęć realizowanych w Politechnice Poznańskiej w danym roku akademickim, wraz z odpowiadającym im wymiarem punktów ECTS, stanowiący podstawę do zaprojektowania – dla każdego doktoranta – indywidualnego programu kształcenia, udostępniany będzie na stronie internetowej na co najmniej miesiąc przed rozpoczęciem roku akademickiego.
3. Realizację ramowego programu kształcenia doktorant dokumentuje w Karcie Przebiegu Kształcenia (zał. 2).

<b>Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej Politechniki Poznańskiej</b>			
	Przedmiot	Godziny	P-ky ECTS
ROK I	Szkolenie pedagogiczne	10	2
	Język angielski (sem. 1)	10	2
	Język angielski (sem. 2)	10	2
	Dyscyplina dodatkowa (ekonomia, filozofia i in.)	10	2
	Prawo autorskie	6	1
	Granty naukowe i badawcze	6	1
	Pracownia badawcza	30	3
	Seminarium doktoranckie (w ramach dyscypliny)	10	2
		<b>92</b>	<b>15</b>
ROK II	Blok wykładowy 1	8	2
	Blok wykładowy 2	8	2
	Pracownia badawcza	60	6
	Seminarium doktoranckie (w ramach dyscypliny)	10	2
		<b>86</b>	<b>12</b>
ROK III	Blok wykładowy 3	8	2
	Blok wykładowy 4	8	2
	Pracownia badawcza	60	6
	Seminarium doktoranckie (w ramach dyscypliny)	10	2
		<b>86</b>	<b>12</b>
ROK IV	Pracownia badawcza	60	6
	Seminarium doktoranckie (w ramach dyscypliny)	10	2
		<b>70</b>	<b>8</b>
	<b>SUMA</b>	<b>334</b>	<b>47</b>

**Kształcenie w Szkole Doktorskiej prowadzone jest w języku angielskim.**

**Ponadto obowiązkowe w ramach planu jest:**

- 1) Praktyka zawodowa – do 60 h/rok;
- 2) Praktyki w wybranej jednostce naukowej/badawczej/przemysłowej – 2 miesiące (w ciągu całego okresu kształcenia).