

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### Semestr I

| Lp.         | Nazwa przedmiotu  | Liczba godzin |    |    |     | ECTS |    |
|-------------|---|---------------|----|----|-----|------|----|
|             |   | W             | C  | L  | P/S |      |    |
| 1.          | PRAWODAWSTWO PLANISTYCZNE W ŚWIELE NOWEJ USTAWY                         | 28            | 5  | 4  |     | 3    |    |
| 2.          | TECHNIKI CYFROWE W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM                             | 9             | 1  | 14 |     | 6    |    |
| 3.          | ASPEKTY EKONOMICZNE PLANOWANIA I ZARZĄDZANIA PRZESTRZENIĄ ZURBANIZOWANĄ | 10            | 4  |    |     | 3    |    |
| 4.          | SEMINARIUM DYPLOMOWE  |               |    |    | 10  | 3    |    |
| Suma godzin |   | Ogółem 85     | 47 | 10 | 18  | 10   | 15 |

### Semestr II

| Lp.         | Nazwa przedmiotu   | Liczba godzin |    |    |     | ECTS |    |
|-------------|--|---------------|----|----|-----|------|----|
|             |  | W             | C  | L  | P/S |      |    |
| 1.          | NOWA USTAWA - NOWE NARZĘDZIA (Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2023 poz. 1688) | 10            | 5  |    |     | 3    |    |
| 2.          | DANE PRZESTRZENNE, GEOANKIETY I QGIS - PRZYKŁADY PRAKTYCZNE  | 2             | 8  |    |     | 4    |    |
| 3.          | WSPÓŁCZESNE TRENDY W PLANOWANIU MIAST  | 16            | 3  | 4  |     | 2    |    |
| 4.          | ŁAD PRZESTRZENNY I PARTYCYPACYJNY PARADYGMAT PLANOWANIA  | 18            | 6  | 9  |     | 2    |    |
| 5.          | SEMINARIUM DYPLOMOWE   |               |    |    | 10  | 4    |    |
| Suma godzin |  | Ogółem 91     | 46 | 22 | 13  | 10   | 15 |

## GRADUATE PROGRAM

### SPATIAL PLANNING – TRENDS, LEGISLATION, NEW TECHNOLOGIES

#### Semester I

| No.                 | Subjectname  | Numer of hours       |           |           |           | ECTS      |           |
|---------------------|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     |  | lec                  | dis       | lab       | pro       |           |           |
| 1.                  | PLANNING LEGISLATION IN THE LIGHT OF THE NEW ACT           | 28                   | 5         | 4         |           | 3         |           |
| 2.                  | DIGITAL TECHNIQUES IN SPATIAL PLANNING                     | 9                    | 1         | 14        |           | 6         |           |
| 3.                  | ECONOMIC ASPECTS OF PLANNING AND MANAGEMENT OF URBAN SPACE | 10                   | 4         |           |           | 3         |           |
| 4.                  | DIPLOMA SEMINAR  |                      |           |           | 10        | 3         |           |
| <b>Sum of hours</b> |  | <b>Altogether 85</b> | <b>47</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>15</b> |

#### Semester II

| No.                 | Subjectname  | Numer of hours       |           |           |           | ECTS      |           |
|---------------------|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     |  | lec                  | dis       | lab       | pro       |           |           |
| 1.                  | <b>NEW ACT – NEW TOOLS</b> (Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2023 poz. 1688) | 10                   | 5         |           |           | 3         |           |
| 2.                  | <b>SPATIAL DATA, GEO SURVEYS AND QGIS - PRACTICAL EXAMPLES</b>   | 2                    | 8         |           |           | 4         |           |
| 3.                  | <b>CONTEMPORARY TRENDS IN CITY PLANNING</b>  | 16                   | 3         | 4         |           | 2         |           |
| 4.                  | <b>SPATIAL ORDER AND PARTICIPATIVE PLANNING PARADIGM</b>   | 18                   | 6         | 9         |           | 2         |           |
| 5.                  | <b>DIPLOMA SEMINAR</b>   |                      |           |           | 10        | 4         |           |
| <b>Sum of hours</b> |  | <b>Altogether 91</b> | <b>46</b> | <b>22</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>15</b> |

## KARTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|  |   |
|--|---|
| Wydział/Instytut<br><b>Wydział Architektury / Instytut Architektury i Planowania Przestrzennego</b>  | Nr studiów  |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   | Forma studiów<br>(stacjonarne, niestacjonarne)<br><b>niestacjonarne</b> |
| Summaryczna liczba godzin<br>Ogółem: <b>176</b><br>w tym:  | Liczba semestrów<br><b>2</b>  |
| Wykłady: <b>93</b> Ćwiczenia: <b>32</b> Laboratoria: <b>31</b> Projekty / seminaria: <b>20</b>   | Liczba punktów ECTS<br><b>30</b>  |
| Cel studiów<br>Celem studiów jest prezentacja problematyki planowania przestrzennego i zagadnień związanych z kształtowaniem zrównoważonej i wysokiej jakości przestrzeni miejskiej z naciskiem na nowelizację ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Bardzo duży nacisk położony jest na łączenie dwóch zakresów problemowych, obejmujących tematykę planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Celem jest promowanie interdyscyplinarnego podejścia do kwestii planowania przestrzennego, obejmując wymiar społeczny, przestrzenny, środowiskowy i ekonomiczny, w odniesieniu do współczesnych trendów w myśli urbanistycznej oraz innowacyjnych rozwiązań architektoniczno-technologicznych, które mogą wspomagać równowagę rozwoju stref zurbanizowanych i sprzyjać tworzeniu zdrowych, wygodnych i przyjaznych przestrzeni miast. Celem studiów jest pozyskanie przez słuchaczy wiedzy w zakresie złożoności problematyki planowania przestrzennego, zarządzania i programowania rozwoju i rewitalizacji, funkcjonowania polskiego systemu planistycznego, sporządzania dokumentów planistycznych, a także technik informacyjnych, które są szeroko stosowane w planowaniu przestrzennym. Ważny element procesu kształcenia stanowi rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności prowadzenia dyskusji oraz pracy w grupie, które są tak istotne w kontekście interdyscyplinarności i złożoności procesu planistycznego. |   |

| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 | Efekty uczenia się  | Sposoby weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się |
|---|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |   |  |
| P6_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności  | W01 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy. | ZALICZENIE / OCENA                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>W02 Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.</p>  |  |
|  | <p>W03 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście społecznym, zrozumienie złożoności powiązań zjawisk społecznych i przestrzennych w kontekście planowania i programowania rozwoju i rewitalizacji, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>   |  |
|  | <p>W04 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście metodyki tworzenia dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>  |  |
|  | <p>W05 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego, programowania rozwoju i rewitalizacji, kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p> |  |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
|  | <p>W06 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście ekonomicznym, finansowych skutków sporządzania dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>   |                           |
|  | <p>W07 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście współczesnych trendów i uwarunkowań, uwzględniających złożoność problemów i powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>  |                           |
|  | <p>W08 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego w kontekście prawideł kompozycji urbanistycznej i zależności elementów tworzących strukturę miasta, a także współczesnych trendów w zakresie tworzenia wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z uwzględnieniem aspektów wizualnych i estetycznych kształtowania przestrzeni miejskiej, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p> |                           |
| <p>P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki</p> | <p>W09 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p> <p>W10 Znajomość i zrozumienie znaczenia i roli systemów informacji geograficznej GIS.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      | <p>W11 Znajomość i zrozumienie społecznych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p>  |  |
|                      | <p>W12 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji,</p> <p>szczególnie w zakresie konfliktogenności zjawisk przestrzennych, społecznych i innych mających wpływ na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p>           |  |
|                      | <p>W13 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji,</p> <p>szczególnie w zakresie wpływu zmian przestrzennych na sytuację finansową oraz powiązań aspektów planowania przestrzennego z zarządzaniem rozwojem.</p>                                     |  |
|                      | <p>W14 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji,</p> <p>szczególnie w zakresie powiązań aspektów planowania przestrzennego z globalnymi wyzwaniami współczesności – ekologicznych, społecznych i gospodarczych.</p>                                |  |
|                      | <p>W15 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji,</p> <p>szczególnie w zakresie rozwoju przestrzennego w kontekście równoważenia aspektów kompozycyjnych i wymogów ładu przestrzennego z czynnikami warunkującymi rozwój społeczno-ekonomiczny.</p> |  |
| <b>Umiejętności:</b> |  |  |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <p>P6_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>   | <p>U01 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul> <p>U02 Umiejętność podstaw systemów informacji geograficznej GIS oraz podstawowa umiejętność korzystania z oprogramowania i baz danych stosowanych w planowaniu przestrzennym.</p> | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym</p> | <p>U03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.</p>   | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p>   | <p>U04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.</p>   | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>  | <p>U05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.</p>   | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>   |   |                           |
| <p>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</p>  | <p>K01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>   | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego</p>                                       | <p>K02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>   | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</p>  | <p>K03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>PRAWODAWSTWO PLANISTYCZNE W ŚWIELE NOWEJ USTAWY</b>   |  | Kod   |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>  |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>  | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>1</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>28 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>5(Z)</b> Laboratoria: <b>4(Z)</b> Projekty / seminaria: -   |  | Liczba punktów<br><b>3</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań |  | <b>Wykładowca:</b><br>PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. WOJCIECH BONENBERG<br><br>DR HAB. INŻ. ARCH. STANISŁAW Sipiński, PROF. UAP<br>DYREKTOR WIELKOPOLSKIEGO BIURA PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO JOWITA MAĆKOWIAK<br><br>MARTYNA PUC GŁÓWNY SPECJALISTA W GÓRNOŚLĄSKO-ZAGŁĘBIOWSKA METROPOLIA<br><br>DR HAB. ŁUKASZ MIKUŁA PROF. UAM<br><br>DR HAB. INŻ. ARCH. JERZY SUCHANEK PROF. PP<br><br>DR INŻ. SZYMON FIEREK, WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I TRANSPORTU, PP<br><br>WICEDYREKTOR WYDZIAŁU ARCHITEKTURY I URBANISTYKI URZĘDU MIASTA POZNANIA<br>KATARZYNA PODLEWSKA<br><br>DR ALINA MUZIÓŁ-WĘCŁAWOWICZ, WYDZIAŁ GOSPODARKI I KARTOGRAFII, POLITECHNIKA WARSZAWSKA                               |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1.  | <b>Wiedza:</b>                                 | - słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,<br>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.  |
| 2.  | <b>Umiejętności:</b>                           | - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,<br>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,<br>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,<br>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu. |



|  |   |   |
|--|---|---|
| 3.   | <b>Kompetencje społeczne:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul> |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z obowiązującym w Polsce systemem planistycznym, problematyką planowania przestrzennego w różnych skalach problemowych oraz wybranymi zagadnieniami związanymi z planowaniem lokalnym. |   |   |
| <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>   | <b>Efekty uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  |
| <b>Wiedza:</b>   |   |   |
| <b>P6S_WG</b><br>Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności  | <b>W_01</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy. | ZALICZENIE / OCENA  |
| <b>P6S_WK</b><br>Kontekst / uwarunkowania, skutki  | <b>W_09</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.  | ZALICZENIE / OCENA  |
| <b>Umiejętności:</b>   |   |   |
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania   | <b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.              | ZALICZENIE / OCENA  |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa   | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego   | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Problematyka ogólna</b>   | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>  | <b>L. godzin</b> |
| 1.  | NOWA USTAWA – NOWE WYZWANIA  | WPROWADZENIE DO TEMATYKI<br>ANALIZA KRYTYCZNA<br><br>NOWA USTAWA – NOWE WYZWANIA Z PERSPEKTYWY PRAKTYKI PROJEKTOWEJ | 4                |
| 2.  | PLANOWANIE PRZESTRZENNE NA POZIOMIE REGIONALNYM                    | DOKUMENTY I NARZĘDZIA PLANISTYCZNE NA POZIOMIE WOJEWÓDZKIM  | 8                |
| 3.  | OBSZARY METROPOLITALNE W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM                  | METROPOLIE – ROLA W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM ORAZ INSTRUMENTY KREOWANIA ICH ROZWOJU                                 | 6                |
| 4.  | KOMUNIKACJA I INFRASTRUKTURA TECHNICZNA W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM | ZNACZENIE KOMUNIKACJI JAKO OSNOWY PRZESTRZENNEJ W ROZWOJU JEDNOSTEK OSADNICZYCH W RÓŻNYCH SKALACH PLANISTYCZNYCH    | 8                |
| 5.  | PLANOWANIE PRZESTRZENNE NA POZIOMIE LOKALNYM                       | NOWA USTAWA – NOWE WYZWANIA Z PERSPEKTYWY PRAKTYKI PROJEKTOWEJ  | 6                |
| 6.  | PROBLEMY MIESZKALNICTWA W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM                 | WYBRANE ASPEKTY ZWIĄZANE Z POLITYKĄ I ROZWOJEM MIESZKALNICTWA W POLSCE  | 5                |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b><br><b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b> |  |   |                  |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| F  | OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH   |               |
| P  | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN  |               |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowelizacja ustawy z 24.09.23 <a href="https://dziennikustaw.gov.pl/D2023000168801.pdf">https://dziennikustaw.gov.pl/D2023000168801.pdf</a></li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 199 ze zm.),</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych (Dz. U. 2015 r. poz.1890), <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a></li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 199 ze zm.),</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych (Dz. U. 2015 r. poz.1890),</li> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150),</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 155, poz. 1298),</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz.1777), <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a></li> <li>• Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774).</li> <li>• Ustawa z dnia z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz.397),</li> <li>• Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774).</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz.1777), <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a></li> </ul> |   |               |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017</li> <li>• Jagielski A., Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków 2008</li> <li>• Komornicki T., Śleszyński P. Solon J., Więckowski M., Planowanie przestrzenne w gminach, PAN IGIPIZ, 2012</li> <li>• Larson G., Systemy planowania przestrzennego w Europie Zachodniej, Wydawca MOIA RP, Warszawa 2006</li> <li>• Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawnoumiejscowej, red. Maciej Nowak, Wolters Kluwer Polska, 2020</li> <li>• Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, red. Alicja Plucińska-Filipowicz, Marek Wierzbowski, Paweł Czechowski, Wolters Kluwer Polska, 2018</li> <li>• Ofiarska M., Ofiarski Z., Związki komunalne i metropolitalne w Polsce Wolters Kluwer Polska, 2021</li> <li>• Źródła prawa w samorządzie terytorialnym, red. Bogdan Dolnicki, Wolters Kluwer Polska, 2018</li> </ul>   |   |               |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |   |               |
|  | <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> |
|  | Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 37            |
|  | Indywidualne konsultacje  | 18            |
|  | Przygotowanie do egzaminu   |               |
|  | Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu wiodącej tematyki planowania przestrzennego, wspomagająca opracowanie pracy dyplomowej | 20            |
|  | <b>SUMA</b>   | <b>75</b>     |
|  | <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  | <b>3</b>      |

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>TECHNIKI CYFROWE W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM</b>   |  | Kod   |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>  |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>  | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>1</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>9 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>1 (Z)</b> Laboratoria: <b>14 (Z)</b> Projekty / seminaria: <b>-</b>  |  | Liczba punktów<br><b>6</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań                   |  | <b>Wykładowca:</b><br>DR LECH KACZMAREK, UNIWERSYTET IM. ADAMA<br>MICKIEWICZA W POZNANIU<br><br>MICHAŁ PANCEWICZ EKSPERT SCALGO<br><br>AGATA LERACZYK<br>KIEROWNIK ZESPOŁU INFRASTRUKTURY INFORMACJI<br>PRZESTRZENNEJ MPU   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1.  | <b>Wiedza:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.</li> </ul>  |
| 2.  | <b>Umiejętności:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul> |
| 3.  | <b>Kompetencje społeczne:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>   |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z oprogramowaniem i narzędziami informatycznymi stosowanymi w praktyce planowania przestrzennego, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności praktycznych. |  |   |
| <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>                                  | <b>Efekty uczenia się</b>                      | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_WG</b><br>Głębina i zakres / kompletność<br>perspektywy poznawczej i zależności  | <b>W_02</b> Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_WK</b><br>Kontekst / uwarunkowania, skutki   | <b>W_10</b> Znajomość i zrozumienie znaczenia i roli systemów informacji geograficznej GIS.  | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |                    |
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  | <b>U_02</b> Umiejętność zastosowania podstaw systemów informacji geograficznej GIS oraz podstawowa umiejętność korzystania z oprogramowania i baz danych stosowanych w planowaniu przestrzennym.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa   | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego   | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Problematyka ogólna</b>                     | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>                                      | <b>L. godzin</b> |
|   | PODSTAWY SYSTEMÓW INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ GIS | ANALIZA I INTERPRETACJA DANYCH CYFROWYCH W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM | 21               |
|   |  | SYSTEMY INTERAKTYWNEGO ZARZĄDZANIE WODĄ OPADOWĄ W MIEŚCIE           | 3                |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b><br>F – ocena formująca (częstkowa) <sup>1)</sup> ; P – ocena podsumowująca <sup>2)</sup> |  |   |                  |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| F   | OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH  |               |
| P   | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN   |               |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej (Dz. U. z 2010 r. Nr 76, poz.489 ze zm.)</li> <li>• Podręcznik „Dane satelitarne dla administracji publicznej”, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Praktyczne aspekty infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Dobre praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> </ul> |  |               |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teledetekcja w planowaniu przestrzennym, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Rola bazy danych obiektów topograficznych w tworzeniu infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a>, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Systemy informacji przestrzennej w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> </ul>                              |  |               |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |  |               |
|   | <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b> |
|   | Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 24            |
|   | Indywidualne konsultacje   | 26            |
|   | Przygotowanie do egzaminu  |               |
|   | Inne – praca własna słuchacza polegająca na ćwiczeniu pozyskanych podczas zajęć umiejętności w zakresie znajomości prezentowanych narzędzi cyfrowych | 100           |
|   | <b>SUMA</b>  | <b>150</b>    |
|   | <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>   | <b>6</b>      |

- 3) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania  
4) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|   |   |   |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu   |   | Kod   |
| <b>ASPEKTY EKONOMICZNE PLANOWANIA I ZARZĄDZANIA PRZESTRZENIĄ ZURBANIZOWANĄ</b>  |   |   |
| Nazwa studiów podyplomowych   |   |   |
| <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   |   |   |
| Forma studiów<br>niestacjonarne   | Przedmiot oferowany w języku<br>polskim | Semestr<br><b>1</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>10 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>4 (Z)</b> Laboratoria: -    Projekty / seminaria: -   |   | Liczba punktów<br><b>3</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań |   | <b>Wykładowca:</b><br>DR HAB. SŁAWOMIR PALICKI, UNIWERSYTET<br>EKONOMICZNY W POZNANIU<br><br>KRZYSZTOF KOCH ADWOKAT, KANCELARIA<br>ADWOKACKA KOCH<br><br>EKSPERT REGIONALNEGO CENTRUM KOMPETENCJI<br>ANNA KRZYŻANOWSKA-ORLIK<br><br>EWA RUSZKIEWICZ / JAROSŁAWA EJSYMONT -<br>WIELKOPOLSKIE STOWARZYSZENIE POŚREDNIKÓW<br>W OBRODZIE NIERUCHOMOŚCIAMI   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |   |   |
| 1.  | <b>Wiedza:</b>                          | - słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,<br>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.  |
| 2.  | <b>Umiejętności:</b>                    | - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,<br>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,<br>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,<br>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu. |
| 3.  | <b>Kompetencje społeczne:</b>           | - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,<br>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,<br>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,<br>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,<br>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,<br>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.   |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze skutkami finansowymi decyzji planistycznych, a także powiązaniem planowania przestrzennego z rozwojem gospodarczym i aktywizacją ekonomiczną.  |   |   |

| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 | Efekty uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---|--|---|
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |
| <b>P6S_WG</b><br>Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności   | <b>W_06</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście ekonomicznym, finansowych skutków sporządzania dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy. | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>P6S_WK</b><br>Kontekst / uwarunkowania, skutki   | <b>W_13</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie wpływu zmian przestrzennych na sytuację finansową oraz powiązań aspektów planowania przestrzennego z zarządzaniem rozwojem.   | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  | <b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.         | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym                                   | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.   | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa   | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.   | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |   |



|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Problematyka ogólna</b>  | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>  | <b>L. godzin</b> |
| 1. SKUTKI FINANSOWE SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO  |   | SKUTKI FINANSOWE SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO | 6                |
|   |   | PLANOWANIE PRZESTRZENNE A RYNEK NIERUCHOMOŚCI                                 | 6                |
|   |   | ELEMENTY METODYKI WYCENY NIERUCHOMOŚCI  | 2                |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b>  |   |   |                  |
| <b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b>   |   |   |                  |
| F   | OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH |   |                  |
| P   | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN                |   |                  |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brzeziński C., Wybrane problemy planowania przestrzennego w Polsce, 2013</li> <li>• Dziedzic-Bukowska J., Jaworski J., Sosnowski P., Leksykon prawa budowlanego, planowania przestrzennego, gospodarki nieruchomościami, Wolters Kluwer, 2016</li> <li>• Integracja planowania przestrzennego w Metropolii Poznań: problemy, metody, osiągnięcia, red. Ł.Mikuła, Poznań, BoguckiWydawnictwoNaukowe, BibliotekaAglomeracjiPoznańskiej, 2016</li> <li>• Marketing terytorialny, red. T. Markowski, Warszawa, 2006</li> <li>• Najwyższa Izba Kontroli (NIK), 2017, System gospodarowania przestrzenią gminy jako dobrem publicznym. Informacja o wynikach kontroli, Departament Infrastruktury NIK, Warszawa</li> <li>• Olbryś A., Koziński J., Raport o finansowych skutkach polskiego systemu gospodarowania przestrzenią, Zespół Badawczy "Finanse w urbanizacji", Lesznowola, 2011</li> <li>• Palicki, S., Metody prospektywnej oceny następstw rewitalizacji obszarów miejskich, Texter, Warszawa, 2013</li> <li>• Palicki S., Rewitalizacja miast. Perspektywa rynku nieruchomości mieszkaniowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2020</li> <li>• Stachowiak K., Tomczak P., Przestrzenny wymiar sektora kreatywnego, Poznań, 2015</li> </ul> |   |   |                  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michalak A., Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022</li> </ul>   |   |   |                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |   |                  |
| <b>forma aktywności</b>   |   |   | <b>godzin</b>    |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   |   |   | 14               |

|  |           |
|--|-----------|
| Indywidualne konsultacje   | 13        |
| Przygotowanie do egzaminu  |           |
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu finansowania działań planistycznych i rewitalizacyjnych, jako element wspomagający opracowanie pracy dyplomowej | 48        |
| <b>SUMA</b>  | <b>75</b> |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>   | <b>3</b>  |

- 5) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 6) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>   |  | Kod   |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>   | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>1</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: -      Ćwiczenia: -      Laboratoria: -      Projekty / semina: <b>10 (Z)</b>  |  | Liczba punktów<br><b>3</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań  |  | <b>Wykładowca:</b><br>DR HAB. INŻ. ARCH. DOMINIKA PAZDER, PROF. PP<br>DR HAB. INŻ. ARCH. ADAM NADOLNY, PROF.PP<br>DR HAB. INŻ. ARCH. AGATA GAWLAK PROF.PP<br>DR INŻ.ARCH. BARTOSZ KAŻMIERCZAK<br>DR INŻ.ARCH. AGNIESZKA KASIŃSKA-ANDRUSZKIEWICZ<br>DR INŻ.ARCH. WOJCIECH SKÓRZEWSKI<br>DR INŻ.ARCH. PIOTR ZIERKE  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |
| 1.   | <b>Wiedza:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.</li> </ul>  |
| 2.   | <b>Umiejętności:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul> |
| 3.   | <b>Kompetencje społeczne:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>   |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z wiedzą niezbędną do sporządzenia pracy dyplomowej w zakresie tematyki, zawartości i struktury pracy, opracowywania cytowań i odniesień do materiałów źródłowych, a także przygotowania harmonogramu i planu pracy z podziałem na dwa semestry. |  |   |

| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 | Efekty uczenia się  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---|---|---|
| <b>Wiedza:</b>  |   |   |
| <p><b>P6S_WG</b><br/>Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>  | <p><b>W_05</b>Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego, programowania rozwoju i rewitalizacji, kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p> | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_WK</b><br/>Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>   | <p><b>W_09</b>Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych, ekonomicznych, społecznych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>Umiejętności:</b>  |   |   |
| <p><b>P6S_UW</b><br/>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>  | <p><b>U_01</b>Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br/>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br/>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_UK</b><br/>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym</p>                                 | <p><b>U_03</b>Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_UO</b><br/>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p>   | <p><b>U_04</b>Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_UU</b><br/>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>  | <p><b>U_05</b>Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |

| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |                  |
|--|---|--|------------------|
| <b>Lp.</b>   | <b>Problematyka ogólna</b>  | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>   | <b>L. godzin</b> |
| 1.   | TEMATYKA, CEL I ZAKRES PRACY  | OKREŚLENIE CELU PRACY, IDENTYFIKACJI PROBLEMATYKI I SPOSOBU JEJ PREZENTACJI WRAZ Z ANALIZĄ KRYTYCZNĄ ZDIAGNOZOWANYCH ZJAWISK.  | 4                |
| 2.   | KONSTRUKCJA PRACY I ANALIZA STANU WIEDZY  | IDENTYFIKACJA STANU WIEDZY TEORETYCZNEJ I PRAKTYCZNEJ W PODEJMOWANYM ZAKRESIE TEMATYCZNYM, POSZUKIWANIE MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH. | 6                |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b><br><b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b>  |   |  |                  |
| F  | OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE WPROWADZAJĄCYM - ZALICZENIE   |  |                  |
| P  | OBECNOŚĆ NA KONSULTACJACH Z PROMOTOREM<br>OCENA Z PRZYGOTOWANIA WYMAGANEGO ZAKRESU PRACY DYPLOMOWEJ PRZEWIDZIANEGO NA SEMESTR 1 |  |                  |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |   |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagiński E., Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997</li> <li>• Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodologiczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008</li> <li>• Małak A., Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2004</li> <li>• Niezabitowska E., Metody i techniki badawcze w architekturze, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014</li> </ul> |   |  |                  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |   |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa, 2005</li> <li>• Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004</li> </ul>   |   |  |                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |   |  |                  |
| <b>forma aktywności</b>  |   |  | <b>godzin</b>    |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  |   |  | 10               |
| Indywidualne konsultacje   |   |  | 25               |
| Przygotowanie do egzaminu  |   |  |                  |

|   |           |
|---|-----------|
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z wybranego zakresu tematycznego podejmowanego w ramach pracy dyplomowej | 40        |
| <b>SUMA</b>   | <b>75</b> |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  | <b>3</b>  |

- 7) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 8) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>NOWA USTAWA - NOWE NARZĘDZIA</b>   |  | Kod   |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>   | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>2</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>10 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>5 (Z)</b> Laboratoria: -    Projekty / seminaria: -  |  | Liczba punktów<br><b>3</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań                                      |  | <b>Wykładowca:</b><br>PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. PIOTR LORENS,<br>ARCHITEKT MIASTA GDAŃSK<br>DR HAB. INŻ. ARCH. ROBERT BAREŁKOWSKI, PROF.<br>ZUT<br>DR HAB. ŁUKASZ MIKUŁA, PROF. UAM<br>JAN GAŁĄZKA   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |
| 1.   | <b>Wiedza:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.</li> </ul>  |
| 2.   | <b>Umiejętności:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul> |
| 3.   | <b>Kompetencje społeczne:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>   |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z obowiązującym w Polsce systemem planistycznym, problematyką planowania przestrzennego w różnych skalach problemowych oraz wybranymi zagadnieniami związanymi z planowaniem lokalnym. |  |   |
| <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>   | <b>Efekty uczenia się</b>                      | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  |
| <b>Wiedza:</b>   |  |   |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <p><b>P6S_WG</b><br/>Głębina i zakres / kompletność<br/>perspektywy poznawczej i zależności</p>   | <p><b>W_01</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p> | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>P6S_WK</b><br/>Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>   | <p><b>W_09</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>Umiejętności:</b></p>   |  |                           |
| <p><b>P6S_UW</b><br/>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>  | <p><b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br/>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br/>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>            | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>P6S_UK</b><br/>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br/>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br/>posługiwanie się językiem obcym</p> | <p><b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>P6S_UO</b><br/>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p>   | <p><b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>P6S_UU</b><br/>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>  | <p><b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |
| <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>  |  |                           |
| <p><b>P6S_KK</b><br/>Oceny / krytyczne podejście</p>  | <p><b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>  | <p>ZALICZENIE / OCENA</p> |



|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| TREŚCI PROGRAMOWE  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| Lp.  | Problematyka ogólna  | Zagadnienia szczegółowe   | L. godzin |
| 1.   | NOWA USTAWA – NOWE WYZWANIA<br>(Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2023 poz. 1688) | PLAN OGÓLNY GMINY – ZASADY SPORZĄDZANIA I WDRAŻANIA               | 3         |
|  |  | ZMIANY W DECYZJACH O WARUNKACH ZABUDOWY                           | 3         |
|  |  | PROCEDURY UPROSZCZONE – SZANSE I ZAGROŻENIA                       | 3         |
|  |  | ZINTEGROWANE PLANY INWESTYCYJNE                                   | 3         |
|  |  | ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII W NOWYCH UWARUNKOWANIACH LEGISLACYJNYCH | 3         |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b><br><b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2</sup></b>  |  |   |           |
| F  | OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH  |   |           |
| P  | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN   |   |           |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowelizacja ustawy z 24.09.23 <a href="https://dziennikustaw.gov.pl/D2023000168801.pdf">https://dziennikustaw.gov.pl/D2023000168801.pdf</a></li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 199 ze zm.),</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych (Dz. U. 2015 r. poz. 1890), <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a></li> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 199 ze zm.),</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych (Dz. U. 2015 r. poz. 1890),</li> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150),</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 155, poz. 1298),</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz. 1777), <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a></li> <li>• Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz. 774).</li> <li>• Ustawa z dnia z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz. 397),</li> <li>• Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz. 774).</li> <li>• Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz. 1777), <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a></li> </ul> |  |   |           |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017</li> <li>• Jagielski A., Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków 2008</li> <li>• Komornicki T., Śleszyński P. Solon J., Więckowski M., Planowanie przestrzenne w gminach, PAN IGiPZ, 2012</li> <li>• Larson G., Systemy planowania przestrzennego w Europie Zachodniej, Wydawca MOIA RP, Warszawa 2006</li> <li>• Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawnouurbanistycznej, red. Maciej Nowak, Wolters Kluwer Polska, 2020</li> <li>• Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, red. Alicja Plucińska-Filipowicz, Marek Wierzbowski, Paweł Czechowski, Wolters Kluwer Polska, 2018</li> <li>• Ofiarska M., Ofiarski Z., Związki komunalne i metropolitalne w Polsce Wolters Kluwer Polska, 2021</li> <li>• Źródła prawa w samorządzie terytorialnym, red. Bogdan Dolnicki, Wolters Kluwer Polska, 2018</li> </ul> |               |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 15            |
| Indywidualne konsultacje  | 10            |
| Przygotowanie do egzaminu   |               |
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu wiodącej tematyki planowania przestrzennego w kontekście nowelizacji ustawy, wspomagająca opracowanie pracy dyplomowej   | 50            |
| <b>SUMA</b>   | <b>75</b>     |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  | <b>3</b>      |

9) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

10) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>DANE PRZESTRZENNE, GEOANKIETY I QGIS - PRZYKŁADY PRAKTYCZNE</b>   |  | Kod   |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>  |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>  | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>2</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>2 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>8 (Z)</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty / seminaria: <b>-</b>   |  | Liczba punktów<br><b>4</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań                   |  | <b>Wykładowca:</b><br>DR LECH KACZMAREK, UNIWERSYTET IM.<br>ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1.  | <b>Wiedza:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.</li> </ul>  |
| 2.  | <b>Umiejętności:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul> |
| 3.  | <b>Kompetencje społeczne:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>   |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z oprogramowaniem i narzędziami informatycznymi stosowanymi w praktyce planowania przestrzennego, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności praktycznych. |  |   |
| <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>                                  | <b>Efekty uczenia się</b>                      | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_WG</b><br>Głębina i zakres / kompletność<br>perspektywy poznawczej i zależności  | <b>W_02</b> Znajomość i zrozumienie<br>specyfiki oprogramowania i roli baz<br>danych w planowaniu przestrzennym.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_WK</b><br>Kontekst / uwarunkowania, skutki   | <b>W_10</b> Znajomość i zrozumienie<br>znaczenia i roli systemów informacji<br>geograficznej GIS.  | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |                    |
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane<br>problemy i wykonywane zadania   | <b>U_02</b> Umiejętność zastosowania<br>podstaw systemów informacji<br>geograficznej GIS oraz podstawowa<br>umiejętność korzystania z<br>oprogramowania i baz danych<br>stosowanych w planowaniu<br>przestrzennym.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i<br>tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku<br>naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w<br>wypowiedzi specjalistycznej<br>terminologii, a także prezentacji i<br>oceny różnych opinii i stanowisk w<br>ramach debaty.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca<br>zespołowa  | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i<br>organizowania pracy – indywidualnej<br>oraz w zespole.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego<br>rozwoju i rozwoju innych osób   | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego<br>planowania i realizowania własnego<br>uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny<br>posiadanej wiedzy, uznawania<br>znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu<br>problemów poznawczych i<br>praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie<br>zobowiązań społecznych; działanie na<br>rzecz interesu publicznego   | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania<br>zobowiązań społecznych,<br>współorganizowania działalności na<br>rzecz środowiska społecznego i do<br>inicjowania działań na rzecz interesu<br>publicznego, a także myślenia i<br>działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój<br>etosu   | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego<br>pełnienia ról zawodowych.   | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Problematyka ogólna</b>                        | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>                                 | <b>L. godzin</b> |
|   | PODSTAWY SYSTEMÓW INFORMACJI<br>GEOGRAFICZNEJ GIS | DANE PRZESTRZENNE, GEOANKIETY I QGIS<br>- PRZYKŁADY PRAKTYCZNE | 10               |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b><br>F – ocena formująca (częstkowa) <sup>1)</sup> ; P – ocena podsumowująca <sup>2)</sup> |   |  |                  |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| F   | OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH   |            |
| P   | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN  |            |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej (Dz. U. z 2010 r. Nr 76, poz.489 ze zm.)</li> <li>• Podręcznik „Dane satelitarne dla administracji publicznej”, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Praktyczne aspekty infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Dobre praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> </ul> |   |            |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teledetekcja w planowaniu przestrzennym, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Rola bazy danych obiektów topograficznych w tworzeniu infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a>, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Systemy informacji przestrzennej w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> </ul>                              |   |            |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |            |
|   | <b>forma aktywności</b>   |            |
|   | <b>godzin</b>   |            |
|   | Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 10         |
|   | Indywidualne konsultacje  | 20         |
|   | Przygotowanie do egzaminu   |            |
|   | Inne – praca własna słuchacza polegająca na ćwiczeniu pozyskanych podczas zajęć umiejętności w zakresie znajomości prezentowanych narzędzi cyfrowych np. QGIS | 70         |
|   | <b>SUMA</b>   | <b>100</b> |
|   | <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  | <b>4</b>   |

11) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

12) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu   |  | Kod   |
| <b>WSPÓŁCZESNE TRENDY W PLANOWANIU MIAST</b>  |  |   |
| Nazwa studiów podyplomowych   |  |   |
| <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>  | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>2</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>16 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>3 (Z)</b> Laboratoria: <b>4 (Z)</b> Projekty / seminaria: <b>-</b>  |  | Liczba punktów<br><b>2</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań |  | <b>Wykładowca:</b><br>DR CEZARY MAZUREK, KIEROWNIK PIONU USŁUG<br>SIECIOWYCH W POZNAŃSKIM CENTRUM<br>SUPERKOMPUTEROWO-SIECIOWYM<br><br>PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. ANNA JANUCHTA-<br>SZOSTAK, PP<br><br>DR HAB. MONIKA TROJANOWSKA PBAUDYTORKA<br>SYSTEMU CERTYFIKACJI ZIELONY DOM PLGBC<br><br>DR HAB. INŻ. ARCH. MATYLDA WDOWIARZ-BILSKA,<br>PROF. PK<br><br>DR HAB. MICHAŁ DOMIŃCZAK, PŁ<br><br>PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. PIOTR MARCINIAK, PP<br><br>DR INŻ. ARCH. AGATA GAWLAK, PROF. PP<br><br>DR HAB. INŻ. ARCH. ANNA KULIG, WYDZIAŁ<br>ARCHITEKTURY, POLITECHNIKA KRAKOWSKA  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1.  | <b>Wiedza:</b>                                 | - słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,<br>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.  |
| 2.  | <b>Umiejętności:</b>                           | - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,<br>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,<br>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,<br>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3.  | <b>Kompetencje społeczne:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul> |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z nowoczesną myślą urbanistyczną oraz ze współczesnymi trendami w zakresie planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, w odniesieniu do globalnych wymogów i zmieniających się potrzeb cywilizacyjnych. |  |   |
| <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>  | <b>Efekty uczenia się</b>  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>  |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |
| <b>P6S_WG</b><br>Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności   | <b>W_07</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście współczesnych trendów i uwarunkowań, uwzględniających złożoność problemów i powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.                  | ZALICZENIE / OCENA  |
| <b>P6S_WK</b><br>Kontekst / uwarunkowania, skutki   | <b>W_14</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie powiązań aspektów planowania przestrzennego z globalnymi wyzwaniami współczesności – ekologicznych, społecznych i gospodarczych.  | ZALICZENIE / OCENA  |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  | <b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | ZALICZENIE / OCENA  |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa   | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego   | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Problematyka ogólna</b>   | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>   | <b>L. godzin</b> |
| 1.  | NOWE INSTRUMENTY I NARZĘDZIA CYFORWE W KSZTAŁTOWANIU MIAST I KREOWANIU WYSOKIEJ JAKOŚCI PRZESTRZENI PUBLICZNEJ | SZTUCZNA INTELIGENCJA I WYSOKIE TECHNOLOGIE W PLANOWANIU ROZWOJU MIAST         | 4                |
|   |  | IDEA SMART CITY W ROZWOJU REGIONALNYM  | 3                |
|   |  | UNIVERSAL DESIGN W PROJEKTOWANIU URBANISTYCZNYM                                | 2                |
|   |  | NEW URBANISM I JEGO NARZĘDZIA – NOWE METODY PLANOWANIA I KODOWANIA PRZESTRZENI | 3                |
| 2.  | PROEKOLOGICZNE TRENDY W KSZTAŁTOWANIU ZRÓWNOWAŻONYCH MIAST I ŚRODOWISKA ZURBANIZOWANEGO                        | GREEN PHILOSOPHY, BZI, CIRCULARITY, ZERO-WASTE ORIENTATION                     | 7                |
| 3.  | WSPÓŁCZESNA OCHRONA DZIEDZICTWA KULTUROWEGO  | NOWOCZESNE NARZĘDZIA OCHRONY I REWALORYZACJI TKANKI I OBIEKTÓW ZABYTKOWYCH     | 4                |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b>  |  |  |                  |
| <b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b> |  |  |                  |



|   |   |
|---|---|
| F   | OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH |
| P   | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN                |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>GzellS.,Urbanistyka XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020</li> <li>Cysek-Pawlak M Model ewaluacji procesu rewitalizacji w aspekcie przestrzennym i funkcjonalnym w oparciu o zasady Nowego Urbanizmu, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2022,e-book</li> <li>Dominiaczak M., Nowa urbanistyka. Metodyka i zasady projektowania według SmartCode, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2020</li> <li>Gehl J., Miasta dla ludzi, Wyd. RAM, 2014</li> <li>Mirecka M., Planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony wartości przyrodniczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019</li> <li>Zrównoważone miasto. Stan faktyczny i wyzwania prawne realizacji Agendy 2030, red. M.Stębelki, A.Szafrański, P.Wojciechowski, MonografiePrawnicze, 2022</li> <li>Zrównoważony rozwój miast, red. Guziejewska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018</li> </ul> |   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150),</li> <li>Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz.397),</li> <li>Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774),</li> <li>Promińska M., Zdrowa architektura. Nowy standard budownictwa zrównoważonego, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021</li> <li>Montgomery Ch., Miasto szczęśliwe, Wyd. WysokiZamek, 2015</li> </ul>   |   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b>   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 23  |
| Indywidualne konsultacje  | 7   |
| Przygotowanie do egzaminu   |   |
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu programowania i wdrażania działań planistycznych i rewitalizacyjnych w odniesieniu do trendów globalnych i dokumentów deklaracyjnych UE, jako element wspomagający opracowanie pracy dyplomowej  | 20  |
| <b>SUMA</b>   | <b>50</b>   |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  | <b>2</b>  |

13) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

14) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu   |                              | Kod   |
| <b>ŁAD PRZESTRZENNY I PARTYCYPACYJNY PARADYGMAT PLANOWANIA</b>  |                              |   |
| Nazwa studiów podyplomowych   |                              |   |
| <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   |                              |   |
| Forma studiów   | Przedmiot oferowany w języku | Semestr   |
| niestacjonarne  | polskim                      | <b>2</b>  |
| Godziny   |                              | Liczba punktów  |
| Wykłady: <b>18 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>6 (Z)</b> Laboratoria: <b>9 (Z)</b> Projekty / seminaria: -  |                              | <b>2</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań |                              | <b>Wykładowca:</b><br>PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. MATEUSZ GYURKOVICH,<br>PK<br><br>DR INŻ. ARCH. BARTOSZ KAŻMIERCZAK, PP<br><br>ZASTĘPCA DYREKTORA DS. ANALIZ KATARZYNA<br>DERDA, MIEJSKA PRACOWNIA URBANISTYCZNA W<br>POZNANIU<br><br>KIEROWNIK ZESPOŁU PROJEKTOWEGO MARCIN<br>PIERNIKOWSKI, MIEJSKA PRACOWNIA<br>URBANISTYCZNA W POZNANIU<br><br>ARCHITEKT MIASTA POZNAŃ PIOTR SOBCZAK<br><br>PIOTR LIBICKI ZASTĘPCA DYREKTORA DS.<br>PRZESTRZENI PUBLICZNEJ/PEŁNOMOCNIK<br>PREZYDENTA DS. ESTETYKI MIASTA<br><br>PROF. DR HAB. MARIA LEWICKA, KIEROWNIK<br>KATEDRY PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ I<br>ŚRODOWISKOWEJ, INSTYTUT PSYCHOLOGII,<br>UNIWERSYTET IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU<br><br>ZASTĘPCA DYREKTORA BIURA KOORDYNACJI<br>PROJEKTÓW I REWITALIZACJI URZĘDU MIASTA<br>POZNANIA KATARZYNA PARYSEK-KASPRZYK |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |                              |   |
| 1.  | <b>Wiedza:</b>               | - słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,<br>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 2.   | <b>Umiejętności:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul> |
| 3.   | <b>Kompetencje społeczne:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>   |
| <p><b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z nowoczesną myślą urbanistyczną oraz ze współczesnymi trendami w zakresie planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, w odniesieniu do globalnych wymogów i zmieniających się potrzeb cywilizacyjnych.</p> |  |   |
| <p><b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b></p>  | <p><b>Efekty uczenia się</b></p>   | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>   |
| <p><b>Wiedza:</b></p>  |  |   |
| <p><b>P6S_WG</b><br/>Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>  | <p><b>W_07</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście współczesnych trendów i uwarunkowań, uwzględniających złożoność problemów i powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p> | <p>ZALICZENIE / OCENA</p>   |
| <p><b>P6S_WK</b><br/>Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>  | <p><b>W_14</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie powiązań aspektów planowania przestrzennego z globalnymi wyzwaniami współczesności – ekologicznych, społecznych i gospodarczych.</p>   | <p>ZALICZENIE / OCENA</p>   |
| <p><b>Umiejętności:</b></p>  |  |   |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  | <b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa   | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego   | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b> |                            |   |                  |
|--------------------------|----------------------------|---|------------------|
| <b>Lp.</b>               | <b>Problematyka ogólna</b> | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>                      | <b>L. godzin</b> |
| 1.                       | ŁAD PRZESTRZENNY           | ARCHITEKTURA JAKO PODSTAWOWE TWORZYWO URBANISTYCZNE | 2                |
|                          |                            | INFRASTRUKTURA TECHNICZNA A ŁAD PRZESTRZENNY        | 2                |
|                          |                            | URBANISTYKA OPERACYJNA - PRZYKŁAD MIASTA POZNAŃ     | 7                |
|                          |                            | USTAWA KRAJOBRAZOWA A ŁAD PRZESTRZENNY              | 3                |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| 2.  | PARTYCYPACYJNY PARADYGMAT PLANOWANIA                              | PARTYCYPACJA SPOŁECZNA W PLANOWANIU W ŚWIETLE NOWEJ USTAWY  | 3             |
| 3.  | PLANOWANIE PRZESTRZENNE A REWITALIZACJA                           | KSZTAŁTOWANIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRZESTRZENI PUBLICZNEJ MIAST | 14            |
|   |   | ZNACZENIE TOŻSAMOŚCI LOKALNEJ W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM    | 2             |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b>  |   |   |               |
| <b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b>   |   |   |               |
| F   | OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE<br>OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH |   |               |
| P   | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN                |   |               |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• GzellS.,Urbanistyka XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020</li> <li>• Cysek-Pawlak M Model ewaluacji procesu rewitalizacji w aspekcie przestrzennym i funkcjonalnym w oparciu o zasady Nowego Urbanizmu, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2022,e-book</li> <li>• Domińczak M., Nowa urbanistyka. Metodyka i zasady projektowania według SmartCode, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2020</li> <li>• Gehl J., Miasta dla ludzi, Wyd. RAM, 2014</li> <li>• Mirecka M., Planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony wartości przyrodniczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019</li> <li>• Zrównoważone miasto. Stan faktyczny i wyzwania prawne realizacji Agendy 2030, red. M.Stębelki, A.Szafrański, P.Wojciechowski, MonografiePrawnicze, 2022</li> <li>• Zrównoważony rozwój miast, red. Guziejewska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018</li> </ul> |   |   |               |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150),</li> <li>• Ustawa z dnia z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz.397),</li> <li>• Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774),</li> <li>• Promińska M., Zdrowa architektura. Nowy standard budownictwa zrównoważonego, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021</li> <li>• Montgomery Ch., Miasto szczęśliwe, Wyd. WysokiZamek, 2015</li> </ul>  |   |   |               |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |   |               |
| <b>forma aktywności</b>   |   |   | <b>godzin</b> |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   |   |   | 33            |
| Indywidualne konsultacje  |   |   | 7             |
| Przygotowanie do egzaminu   |   |   |               |
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu programowania i wdrażania działań planistycznych i rewitalizacyjnych w odniesieniu do realizacji paradygmatu partycypacyjnego, jako element wspomagający opracowanie pracy dyplomowej  |   |   | 10            |
| <b>SUMA</b>   |   |   | <b>50</b>     |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  |   |   | <b>2</b>      |

15) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

16) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot

## KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>   |  | Kod   |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>   |  |   |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>   | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>2</b>   |
| Godziny<br>Wykłady: -      Ćwiczenia: -      Laboratoria: -      Projekty / semina: <b>10 (Z)</b>  |  | Liczba punktów<br><b>4</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań  |  | <b>Wykładowca:</b><br>DR HAB. INŻ. ARCH. DOMINIKA PAZDER, PROF. PP<br>DR HAB. INŻ. ARCH. ADAM NADOLNY, PROF.PP<br>DR HAB. INŻ. ARCH. AGATA GAWLAK PROF.PP<br>DR INŻ.ARCH. BARTOSZ KAŻMIERCZAK<br>DR INŻ.ARCH. AGNIESZKA KASIŃSKA-ANDRUSZKIEWICZ<br>DR INŻ.ARCH. WOJCIECH SKÓRZEWSKI<br>DR INŻ.ARCH. PIOTR ZIERKE  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |
| 1.   | <b>Wiedza:</b>                                 | - słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,<br>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.  |
| 2.   | <b>Umiejętności:</b>                           | - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,<br>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,<br>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,<br>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu. |
| 3.   | <b>Kompetencje społeczne:</b>                  | - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,<br>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,<br>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,<br>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,<br>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,<br>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.   |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z wiedzą niezbędną do sporządzenia pracy dyplomowej w zakresie tematyki, zawartości i struktury pracy, opracowywania cytowań i odniesień do materiałów źródłowych, a także przygotowania harmonogramu i planu pracy z podziałem na dwa semestry. |  |   |

| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 | Efekty uczenia się  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---|---|---|
| <b>Wiedza:</b>  |   |   |
| <p><b>P6S_WG</b><br/>Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>   | <p><b>W_05</b>znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego, programowania rozwoju i rewitalizacji, kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p> | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_WK</b><br/>Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>   | <p><b>W_09</b>znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych, ekonomicznych, społecznych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <b>Umiejętności:</b>  |   |   |
| <p><b>P6S_UW</b><br/>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>  | <p><b>U_01</b>Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br/>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br/>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_UK</b><br/>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym</p>                                 | <p><b>U_03</b>Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |
| <p><b>P6S_UO</b><br/>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p>   | <p><b>U_04</b>Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.</p>  | ZALICZENIE / OCENA                      |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób                                | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |                    |
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście  | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.   | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu  | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.  | ZALICZENIE / OCENA |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| <b>Lp.</b>  | <b>Problematyka ogólna</b>  | <b>Zagadnienia szczegółowe</b>   | <b>L. godzin</b> |
| 1.  | TEMATYKA, CEL I ZAKRES PRACY  | OKREŚLENIE CELU PRACY, IDENTYFIKACJI PROBLEMATYKI I SPOSOBU JEJ PREZENTACJI WRAZ Z ANALIZĄ KRYTYCZNĄ ZDIAGNOZOWANYCH ZJAWISK.  | 4                |
| 2.  | KONSTRUKCJA PRACY I ANALIZA STANU WIEDZY  | IDENTYFIKACJA STANU WIEDZY TEORETYCZNEJ I PRAKTYCZNEJ W PODEJMOWANYM ZAKRESIE TEMATYCZNYM, POSZUKIWANIE MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH. | 6                |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b><br><b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2</sup></b>   |   |  |                  |
| F   | OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE WPROWADZAJĄCYM - ZALICZENIE   |  |                  |
| P   | OBECNOŚĆ NA KONSULTACJACH Z PROMOTOREM<br>OCENA Z PRZYGOTOWANIA WYMAGANEGO ZAKRESU PRACY DYPLOMOWEJ PRZEWIDZIANEGO NA SEMESTR 1 |  |                  |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagiński E., Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997</li> <li>• Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodologiczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008</li> <li>• Matlak A., Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2004</li> <li>• Niezabitowska E., Metody i techniki badawcze w architekturze, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014</li> </ul> |   |  |                  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa, 2005</li> <li>• Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004</li> </ul>  |   |  |                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |  |                  |
| <b>forma aktywności</b>   |   |  | <b>godzin</b>    |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   |   |  | 10               |
| Indywidualne konsultacje  |   |  | 30               |



|   |            |
|---|------------|
| Przygotowanie do egzaminu   |            |
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z wybranego zakresu tematycznego podejmowanego w ramach pracy dyplomowej | 60         |
| <b>SUMA</b>   | <b>100</b> |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>  | <b>4</b>   |

17) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

18) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot