



RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

ZASADY STOSOWANIA NARZĘDZI GENERATYWNEJ SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W POLITECHNICE POZNAŃSKIEJ

z dnia 24 kwietnia 2024 r.

Narzędzia oparte na generatywnej sztucznej inteligencji (dalej nazywanej w skrócie GenSI) pozwalają na automatyczne tworzenie tekstów, obrazów, filmów oraz sygnałów.

Odpowiednio zastosowane mogą usprawniać proces edukacji oraz prowadzenia badań naukowych, w szczególności w zakresie poszukiwania informacji, inspiracji do własnych pomysłów, wsparcia kreatywnego myślenia, tworzenia podpowiedzi rozwiązań problemów, poprawy jakości tekstu oraz zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.

Korzystanie z narzędzi GenSI w trakcie zajęć umożliwi studentom i doktorantom poznawanie ich oraz identyfikowanie obszarów zastosowania w środowisku naukowym i zawodowym.

Równocześnie użytkownicy narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji powinni poddawać krytycznej analizie otrzymywane dane wyjściowe i być świadomi ich niedoskonałości, ograniczeń technicznych oraz wątpliwości związanych z ich używaniem.

Poniższe zasady mają na celu wspomóc studentów, doktorantów oraz nauczycieli we właściwym posługiwaniu się tymi narzędziami w dydaktyce.

Zasady:

1. Narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji mogą być używane w dydaktyce, lecz o zakresie i sposobie ich stosowania w trakcie zajęć decyduje prowadzący lub opiekun naukowy.
2. Prowadzący zajęcia oraz opiekunowie naukowcy powinni wspierać studentów i doktorantów we właściwym używaniu narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji zarówno w procesie uczenia się, jak i prowadzeniu badań naukowych zgodnie z wartościami etycznymi, w szczególności zasadami rzetelności naukowej i dobrymi praktykami akademickimi.
3. Nauczyciel akademicki może zakazać bezpośredniego używania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w określonych sytuacjach, np. przy pisaniu kolokwium, egzaminów oraz twórczych samodzielnych prac lub projektów.



4. Użytkownicy narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji powinni być świadomi, że wyniki tych narzędzi mogą:

- być niedokładne, wprowadzające w błąd lub nieprawdziwe,
- odnosić się do nieistniejących źródeł,
- zawierać uprzedzenia, powielać niewłaściwe stereotypy społeczne i prowadzić do nierówności (w szczególności wobec osób) oraz używać niewłaściwego języka,
- naruszać prawa autorskie.

Należy krytycznie oceniać wyniki narzędzi GenSI, weryfikować ich prawidłowość oraz sprawdzać dodatkowe źródła. Należy się upewnić, że planowane użycie wygenerowanych treści lub obrazów nie narusza praw autorskich innych osób.

5. Odpowiedzialność za sposób użycia wyników generatywnej sztucznej inteligencji spoczywa zawsze na jej użytkowniku.

6. Student, doktorant lub pracownik nie jest autorem treści lub innego wyniku otrzymanego z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji. Konieczne jest wyraźne oznaczenie wykorzystania wyników narzędzi GenSI w swoich pracach, z podaniem źródła ich pozyskania.

7. W przypadku stosowania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w pracach dyplomowych lub naukowych student/doktorant powinien:

- Przed użyciem narzędzi GenSI skonsultować cele, sposoby oraz zakres ich wykorzystania z opiekunem naukowym.
- W sposób jednoznaczny opisać we wstępie do pracy lub innym właściwym miejscu zastosowane narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji, a także cele i sposoby ich użycia oraz oznaczyć wszystkie fragmenty pracy (tj. treści, tabele, obrazy i inne) powstałe przy ich użyciu.

Zamieszczenie powyższych informacji nie zwalnia autora od samodzielnego analizowania wyników, wnioskowania, zredagowania treści pracy oraz wzięcia pełnej odpowiedzialności za nią.

8. W przypadku podejrzenia użycia takich narzędzi w sposób niezgodny z powyższymi zasadami opiekun może weryfikować wyniki pracy przy użyciu dostępnych systemów detekcji treści GenSI.

9. Jeśli praca w rażący sposób narusza powyższe zasady oraz zasady samodzielności przygotowania pracy dyplomowej lub naukowej, prowadzący lub opiekun naukowy ma prawo nie przyjąć pracy studenta/doktoranta.